

TEXTE D'ÉTUDE

Les portables ne servent plus seulement à passer un simple coup de fil. Ils font désormais fonction d'appareil photo, de carte de crédit et de mini-ordinateur. Les fournisseurs et les utilisateurs des pays en développement ont vite fait d'adapter les appareils pour qu'ils offrent toute une gamme de services ingénieux, conçus pour répondre à des besoins spécifiques. Là où l'accès aux ordinateurs reste limité, les portables permettent aux petits entrepreneurs d'accéder à de précieuses données via internet.

Trade Net, une société basée à Accra au Ghana, a lancé un marché virtuel pour les produits agricoles Ouest Africains. Acheteurs et vendeurs y signalent leurs besoins et ces informations sont transmises aux adhérents sous forme de S.M.S en quatre langues. Au Burkina Faso, au Mali et au Mozambique, Affaires mobiles, un projet du centre du commerce international, diffuse chaque jour par S.M.S les cours des fruits et légumes à l'exportation. D'autres systèmes proposent aux agriculteurs des services d'alerte par S.M.S (rapports météorologiques et alertes en cas d'épidémie) et des groupements de femmes utilisent le portable pour passer des commandes et échanger entre elles afin de mieux vendre. Au Sénégal et en Tanzanie, les pêcheurs se servent du portable pour savoir sur quel marché vendre leurs prises et pour rester en contact avec leur famille lorsqu'ils sont en mer. Le mobile est aussi un facteur de sécurité ; il permet d'appeler les secours en cas d'urgence.

CTA Spore 134 / avril 2008, p. 8.

QUESTIONS

I – MANIEMENT ET CONNAISSANCE DE LA LANGUE (60 points)

I-1- Grammaire (30 points)

I-1-1- « Les portables ne servent plus seulement à passer un simple coup de fil. Ils font désormais fonction d'appareil photo, de carte de crédit et de mini-ordinateur. »

Établissez un rapport de cause entre ces deux phrases par :

- a) la coordination ;
- b) la subordination.

I-1-2- « Une société basée à Accra au Ghana a lancé un marché virtuel pour les produits agricoles Ouest Africains. »

- a) A quel voix est le verbe de cette phrase ?
- b) Mettez-le à la voix inverse que vous préciserez.

I-1-3- Donnez la nature et la fonction des mots ou groupes de mots soulignés dans le texte : aux petits entrepreneurs, y, le mobile.

I-1-4- « Acheteurs et vendeurs y signalent leurs besoins. »

Transformez cette phrase déclarative en une phrase interro-négative dans le registre de langue soutenu.

I-1-5- « Les portables permettent aux petits entrepreneurs d'accéder à de précieuses données via internet. »

Reprenez la phrase en remplaçant les groupes de mots soulignés par les pronoms personnels correspondants.

I-1-6- Transformez les phrases verbales ci-dessous en phrases nominales.

- a) « L'accès aux ordinateurs reste limité. »
- b) « Ces informations sont transmises aux adhérents. »
- c) « Des groupements de femmes utilisent le portable. »

I-2- Vocabulaire (30 points)

I-2-1- Proposez pour chacun des mots suivants deux mots de la même famille : portable, facteur.

I-2-2- « Un simple coup de fil ».

Trouvez trois autres expressions figées formées à partir du mot « coup » que vous emploieriez dans des phrases explicatives.

I-2-3- Comment appelle-t-on les habitants des pays suivants ?

- | | | |
|------------|-------------|------------------|
| a) Ghana | b) Mali | c) Mozambique |
| d) Sénégal | e) Tanzanie | f) Burkina Faso. |

I-2-4- Le sigle O.N.U signifie Organisation des Nations Unies. Que signifie S.M.S ?
Choisissez la bonne réponse.

- a) Service Minimum Servi.
- b) Service Maximum Servi.
- c) Short Message Service.
- d) Suivre, Message, Suivant.

I-2-5- « Allocation et allocation » sont des mots paronymes. Trouvez un mot paronyme aux mots :

- a) pêcheur
- b) accès
- c) adapter.

I-2-6- « Un projet du centre du commerce international, diffuse chaque jour par S.M.S les cours des fruits et légumes à l'exportation. »

- a) Expliquez le mot souligné dans ce passage.
- b) Employez-le dans une phrase personnelle où il aura un autre sens.

II- COMPRÉHENSION – EXPRESSION (40 points)

II-1- Proposez un titre au texte et justifiez-le.

II-2- A partir du premier paragraphe relevez trois usages possibles du téléphone portable.

II-3- A partir du texte étudié, répondez par Vrai ou Faux aux affirmations suivantes :

- a) Des groupements de femmes utilisent le portable pour passer des commandes.
- b) Des groupements de femmes utilisent le portable pour échanger entre membres.
- c) Des pêcheurs se servent du portable pour augmenter leurs prises lorsqu'ils sont en mer.

II-4- Montrer en huit (8) lignes maximum les conséquences négatives du téléphone portable en milieu scolaire. Vous utiliserez au moins deux arguments.

II-5- Proposez deux mesures pour régler l'utilisation du téléphone portable en milieu scolaire. Justifiez-les.